

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Основы экономики и финансовой грамотности»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование определенных теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям экономической мысли.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с информацией в области истории развития экономики как науки;
2. Раскрыть сущность научной экономической терминологии;
3. Научить анализировать с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики;
4. Развить в обучающихся навыки деловой активности и умение применить теоретические знания на практике с помощью деловых игр и ситуационных задач.

Содержание дисциплины:

Зарождение, основные этапы и направления развития экономики

Экономика предмет, основные понятия. Капитал.

Актуальные проблемы современной рыночной экономики

Основы финансовой грамотности современного человека

Национальная экономика как сложная система

Государственное регулирование экономики

Экономическая безопасность государства, общества, личности: основные понятия

1.2 Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование определенных теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям экономической мысли.

Задачи:

1. Ознакомить с информацией в области истории развития экономики как науки;
2. Раскрыть сущность научной экономической терминологии;
3. Научить анализировать с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики;
4. Развить в обучающихся навыки деловой активности и умение применить теоретические знания на практике с помощью деловых игр и ситуационных задач.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах								Контроль
	в зач.ед.	в астрон. часах	в ака дем. часах	Объем самостоятельной работы	Всего	Виды учебных занятий			Практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы	Консультация к промежуточной аттестации (зачет)	
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Практические занятия				
Очная	3	54	108	46	62	32	12	20		30	-	зачет

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	На уровне знаний: - знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - модели и закономерности развития экономических отношений на разных уровнях; - особенности регулирования экономических процессов; - основы финансовой грамотности. На уровне умений: - умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - анализировать экономическое поведение потребителя и производителя в современных условиях; - анализировать банковские вклады и кредиты для частных лиц - давать объективную оценку современным экономическим явлениям и процессам На уровне навыков: - владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. - работы с различными источниками экономической информации; - публичного выступления по актуальным экономическим проблемам